

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

(Trình độ đào tạo: Đại học)

Tên học phần: **Luật Tố tụng hình sự Việt Nam**

Tên tiếng Việt: **Luật Tố tụng hình sự Việt Nam**

Tên tiếng Anh: **Criminal Procedure Law of Viet Nam**

Mã học phần: LUA103096

Ngành: Luật kinh tế

**1. Thông tin chung về học phần**

Học phần:	<input checked="" type="checkbox"/> Bắt buộc <input type="checkbox"/> Tự chọn
Thuộc khối kiến thức hoặc kỹ năng	
<input type="checkbox"/> Khối kiến thức chung <input type="checkbox"/> Khối kiến thức KHXH và NV <input type="checkbox"/> Khối kiến thức cơ sở ngành	<input checked="" type="checkbox"/> Khối kiến thức chuyên ngành <input type="checkbox"/> Thực tập, thực tế, khóa luận tốt nghiệp <input type="checkbox"/> Khối kiến thức tin học, ngoại ngữ
Số tín chỉ:	3
Giờ lý thuyết:	26
Giờ thực hành/thảo luận/bài tập nhóm/sửa bài kiểm tra	18
Số giờ tự học	135
Bài kiểm tra lý thuyết (bài – giờ)	1-1
Bài kiểm tra thực hành (bài – giờ)	0-0
Học phần tiên quyết:	Luật hình sự 1, Luật hình sự 2
Học phần học trước:	Luật hình sự 1, Luật hình sự 2
Học phần song hành:	

- Đơn vị phụ trách học phần: Khoa Luật hình sự

**2. Thông tin chung về giảng viên**

STT	Học hàm, học vị, họ và tên	Số điện thoại liên hệ	Địa chỉ E-mail	Ghi chú
1	TS. GVC Nguyễn Ngọc Kiện	0971634545	<a href="mailto:kiennn@hul.edu.vn">kiennn@hul.edu.vn</a>	Tham gia
2	ThS. GVC Hoàng Thị Huyền Trang	0905001427	<a href="mailto:trangth@hul.edu.vn">trangth@hul.edu.vn</a>	Phụ trách

3	ThS. Hoàng Đình Thanh	094625225	<a href="mailto:thanhhd@hul.edu.vn">thanhhd@hul.edu.vn</a>	Tham gia
---	-----------------------	-----------	--	----------

### 3. Mô tả nội dung học phần

- Học phần cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về lý luận, quy định của pháp luật tố tụng hình sự Việt Nam trong quá trình giải quyết vụ án hình sự, từ thủ tục khởi tố, điều tra, truy tố, xét xử và thi hành án hình sự; chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của các cơ quan có thẩm quyền tiến hành tố tụng; nhiệm vụ, quyền hạn của những người có thẩm quyền tiến hành tố tụng; quyền, nghĩa vụ, trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân khác có liên quan trong quá trình giải quyết vụ án hình sự... Từ đó để giải quyết những vấn đề, tình huống pháp lý phát sinh trong lĩnh vực pháp luật tố tụng hình sự và trong hoạt động tố tụng hình sự trên thực tiễn.

- Học phần cung cấp và rèn luyện cho người học có kỹ năng tra cứu thành thạo hệ thống văn bản pháp luật liên quan đến pháp luật tố tụng hình sự, lựa chọn và sử dụng đúng các quy định của pháp luật tố tụng hình sự để giải quyết các tình huống phát sinh trong lĩnh vực tố tụng hình sự, từ đó hình thành kỹ năng tư vấn pháp luật.

- Học phần cung cấp và rèn luyện cho người học vận dụng kỹ năng nhận diện, phân tích, bình luận để đưa ra các quan điểm, nhận định về pháp luật tố tụng hình sự và các hoạt động tố tụng hình sự trên thực tiễn.

- Học phần cung cấp và rèn luyện một số kỹ năng thuyết trình, kỹ năng tư duy phản biện, kỹ năng tranh luận về những tình huống pháp lý phát sinh trong tố tụng hình sự.

- Sau khi kết thúc học phần, người học có khả năng làm việc độc lập, kỹ năng làm việc nhóm, có trách nhiệm với cộng đồng, xã hội; tuân thủ quy tắc đạo đức nghề nghiệp trong lĩnh vực tố tụng hình sự.

### 4. Mục tiêu học phần

#### 4.1 Về kiến thức

Hình thành nhận thức về pháp luật tố tụng hình sự để giải quyết các vấn đề, tình huống phát sinh trong quá trình giải quyết vụ án hình sự ở trong các giai đoạn khởi tố, điều tra, truy tố, xét xử và thi hành án hình sự.

#### 4.2 Về kỹ năng

Hình thành và phát triển kỹ năng nhận diện vấn đề, đánh giá, bình luận, tổng hợp các vấn đề về pháp luật tố tụng hình sự, kỹ năng tranh luận, phản biện, giải quyết các tình huống phát sinh trong quá trình tố tụng hình sự.

#### 4.3 Về năng lực tự chủ và trách nhiệm

Hình thành tư duy về tư vấn, giải quyết các vấn đề, tình huống phát sinh trong tố tụng hình sự.

Thực hiện công việc tích cực, có tinh thần trách nhiệm, hợp tác khi làm việc nhóm; có trách nhiệm với cộng đồng xã hội, đạo đức nghề nghiệp.

## 5. Chuẩn đầu ra học phần

Ký hiệu CDR học phần (CLOX)	Nội dung CDR	CDR của CTĐT
<b>5.1. Kiến thức</b>		
CLO 1	Nhận diện và giải thích được các kiến thức nền tảng của luật tố tụng hình sự.	PLO 2
CLO 2	Có khả năng áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề, tình huống pháp lý phát sinh liên quan đến pháp luật tố tụng hình sự	PLO 2
CLO 3	Có khả năng áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết những vấn đề, tình huống pháp lý phát sinh trong hoạt động tố tụng hình sự trên thực tiễn	PLO 3
<b>5.2. Kỹ năng</b>		
CLO 4	Có kỹ năng tra cứu thành thạo hệ thống văn bản pháp luật liên quan đến pháp luật tố tụng hình sự, lựa chọn và sử dụng đúng các quy định của pháp luật tố tụng hình sự để giải quyết các tình huống phát sinh trong lĩnh vực tố tụng hình sự, từ đó hình thành kỹ năng tư vấn pháp luật.	PLO 6
CLO 5	Có kỹ năng thuyết trình, kỹ năng tư duy phản biện, kỹ năng tranh luận về những vấn đề, tình huống pháp lý cụ thể.	PLO 7
CLO 6	Hình thành và phát triển kỹ năng nhận diện vấn đề, đánh giá, bình luận, phân tích, tổng hợp để đưa ra các quan điểm, nhận định về pháp luật tố tụng hình sự.	PLO 7
<b>5.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm</b>		
CLO 7	Có khả năng tổ chức làm việc nhóm để xử lý các tình huống thực tế phát sinh trong lĩnh vực tố tụng hình sự.	PLO 8
CLO 8	Có khả năng làm việc độc lập; có trách nhiệm với cộng đồng, xã hội; có đạo đức nghề nghiệp. Sinh viên có cơ sở nền tảng để hình thành thái độ tôn trọng, bảo vệ pháp luật trong hoạt động tố tụng hình	PLO 10 PLO 11

	sự.	
--	-----	--

**6. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các chuẩn đầu ra học phần (CLO) vào việc đạt được các chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO) và các chỉ số PI (Performance Indicator)**

<b>CLO</b>	<b>PLO 1</b>	<b>PLO 2</b>	<b>PLO 3</b>	<b>PLO 4</b>	<b>PLO 5</b>	<b>PLO 6</b>	<b>PLO 7</b>	<b>PLO 8</b>	<b>PLO 9</b>	<b>PLO 10</b>	<b>PLO 11</b>	<b>Liệt kê PI mà CLO có đóng góp, hỗ trợ đạt được và ghi rõ mức đạt</b>
<b>CLO 1</b>		R										PI 2.2 R
<b>CLO 2</b>		R										PI 2.2 R
<b>CLO 3</b>			M(A)									PI 3.1 M(A)
<b>CLO 4</b>						M(A)						PI 6.2 M(A)
<b>CLO 5</b>							M					PI 7.2 M
<b>CLO 6</b>							M					PI 7.1 M
<b>CLO 7</b>								R				PI 8.1 R
<b>CLO 8</b>										R	R	PI 10 R, PI 11.1 R, PI 11.2 R
<b>Luật tổ tụng hình sự</b>		R	M(A)			M(A)	M	R		R	R	

## 7. Tài liệu học tập

### 7.1 Tài liệu bắt buộc

[1]. Trường Đại học luật thuộc Đại học Huế (2020), *Giáo trình Luật Tố tụng hình sự Việt Nam*, NXB Tư pháp, Hà Nội;

[2]. Bộ luật tố tụng hình sự năm 2015

Tài liệu có tại: Thư viện trường Đại học Luật, Đại học Huế.

### 7.2. Tài liệu tham khảo

[3] Nguyễn Ngọc Kiện (chủ biên, 2017), sách chuyên khảo “Thủ tục tranh tụng tại phiên tòa hình sự sơ thẩm”, Nxb Tư pháp.

[4] Nguyễn Ngọc Kiện (chủ biên, 2017), sách chuyên khảo “Chế định trả hồ sơ điều tra bổ sung trong tố tụng hình sự Việt Nam”, Nxb Đại học Huế.

[5] Nguyễn Ngọc Kiện, Nguyễn Thị Huyền Trang (2021), sách chuyên khảo “Hướng dẫn pháp lý về bảo đảm quyền con người của người bị tạm giam”, Nxb Đại học Huế

[6] Nguyễn Ngọc Kiện (chủ biên, 2021), sách chuyên khảo “Biện pháp tạm giam trong tố tụng hình sự Việt Nam”, Nxb Tư Pháp.

## 8. Đánh giá kết quả học tập.

- Thang điểm: 10/10 (theo trọng số 40%-60%)

Đánh giá		Trọng số	Hình thức đánh giá	Nội dung	Trọng số	Phương pháp đánh giá	CĐR	Đánh giá
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Điểm quá trình	10	40%	A1. Chuyên cần	Tham gia đủ 100% số buổi	10%	Điểm danh thường xuyên và đột xuất Quan sát	CLO7 CLO8	Tham gia và ý thức học tập
			A2. Hoạt động tự học, chuẩn bị trên lớp.	- Làm việc nhóm - Thuyết trình - Đặt câu hỏi - Thảo luận	15%	1. Bài tập 2. Thuyết trình đề tài 3. Đóng vai 4. Tình huống 5. ....	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8	- Đánh giá quá trình, tổ chức - Chuẩn kiến thức - Chuẩn kỹ năng
			A3. Hoạt động tự học và kiểm tra trên lớp	- GV giao bài cho SV tự học ở nhà - Làm bài	15%	Kiểm tra giữa kỳ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Đánh giá bài kiểm tra

				kiểm tra			CLO6 CLO7 CLO8	
Điểm cuối kỳ	10	60%	Thi tự luận hoặc Tiểu luận	Các kiến thức đã học	60%	- Tự luận - Tiểu luận - Vấn đáp	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8	Đánh giá tổng kết (10/10)

## 9. Quy định đối với sinh viên

### 9.1. Nhiệm vụ của sinh viên

- Nghiên cứu tài liệu và chuẩn bị cho mỗi buổi học trước khi dự lớp.
- Hoàn thành các bài tập được giao.
- Chuẩn bị nội dung làm việc nhóm, làm việc cá nhân.

### 9.2. Quy định về học, kiểm tra và thi

- Số buổi tham gia trên lớp (10%): 10 điểm/15 buổi.
  - Vắng 1 buổi không lý do bị trừ 1 điểm chuyên cần, vắng 7 buổi không lý do 0 điểm chuyên cần.
  - Đánh giá hoạt động tự học, hoạt động trên lớp (15%): Thực hiện ít nhất một hình thức sau:
    - (1) Làm việc nhóm (thuyết trình, tình huống, đóng vai): Chuẩn bị - làm việc nhóm - tương tác.
    - (2) Thuyết trình cá nhân: Chuẩn bị- thuyết trình- tương tác.
    - (3) Bài tập về nhà: Chuẩn bị - nộp kết quả.
  - Bài kiểm tra trên lớp (15%): Chấm và công bố điểm theo cá nhân.
- Giảng viên công bố điểm 40% theo quy định của Trường trên lớp hoặc chậm nhất trong thời hạn 07 ngày kể từ ngày kết thúc học phần và giải quyết khiếu nại người học trong thời hạn 07 ngày kể từ ngày công bố.

## 10. Nội dung học phần, kế hoạch giảng dạy

TT (Số tiết)	Nội dung bài học - Tài liệu tham khảo	CDR HP	Hoạt động dạy và học	KTĐG
1 (3)	<p>Chương 1: Khái niệm Luật Tổ tụng hình sự Việt Nam</p> <p>1.1. Luật tố tụng hình sự - một ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam.</p> <p>1.2. Hiệu lực của Bộ luật tố tụng hình sự.</p> <p>1.3. Nguồn của Luật tố tụng hình sự.</p> <p>1.4. Các ngành khoa học khác liên quan đến khoa học luật tố tụng hình sự.</p> <p>Tài liệu tham khảo [1], [2].</p>	CLO1 CLO2 CLO4 CLO7	<p>- Hoạt động dạy:</p> <p>+ Giảng lý thuyết</p> <p>+ Đặt câu hỏi cho sinh viên thảo luận.</p> <p>+ Gọi mở vấn đề cho sinh viên trả lời.</p> <p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Chú tâm ghi chép.</p> <p>+ Trao đổi, thảo luận giữa các cá nhân.</p> <p>+ Đưa ra quan điểm cá nhân, trả lời câu hỏi.</p> <p>- Học ở nhà:</p> <p>Đọc tài liệu [1], [2]</p>	Ý thức Phát biểu Diễn đạt Lập luận
2 (3)	<p>Chương 2: Nhiệm vụ và các nguyên tắc cơ bản của Luật Tố tụng hình sự</p> <p>2.1. Nhiệm vụ của luật tố tụng hình sự.</p> <p>2.2. Các nguyên tắc cơ bản của luật tố tụng hình sự.</p> <p>Tài liệu tham khảo [1], [2].</p>	CLO1 CLO2 CLO4 CLO7	<p>- Hoạt động dạy:</p> <p>+ Giảng lý thuyết.</p> <p>Tập trung vào một số nguyên tắc đặc thù của luật tố tụng hình sự.</p> <p>+ Đặt câu hỏi cho sinh viên.</p> <p>+ Cho sinh viên thảo luận.</p> <p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Chú tâm ghi chép.</p> <p>+ Trao đổi, thảo luận giữa các cá nhân.</p> <p>+ Đưa ra quan điểm cá nhân, trả lời câu hỏi.</p> <p>- Học ở nhà:</p> <p>+ Đọc tài liệu [1], [2]</p> <p>+ Chuẩn bị nội dung bài học giảng viên giao.</p>	Ý thức Phát biểu Diễn đạt Lập luận



<p>3 (3)</p>	<p>Chương 2: Nhiệm vụ và các nguyên tắc cơ bản của Luật Tố tụng hình sự 2.2. Các nguyên tắc cơ bản của luật tố tụng hình sự.  Tài liệu tham khảo [1], [2].</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8</p>	<p>- Hoạt động dạy: + Hướng dẫn trình bày nhóm. Chủ đề: Sinh viên lựa chọn một nguyên tắc cơ bản hoặc giảng viên giao đề tài cho sinh viên. + Cho các nhóm phản biện nhau, thảo luận những vấn đề liên quan đến đề tài. + Nhận xét, chỉ ra những điểm đạt được và chưa đạt được, những lỗi sai trong đề tài mà sinh viên đã thực hiện. + Ra bài tập. - Hoạt động học: + Thuyết trình nhóm. + Trao đổi, thảo luận giữa các nhóm/giảng viên + Chú tâm ghi chép những ý kiến, nhận xét của giảng viên - Học ở nhà: + Chuẩn bị, hoàn thành sản phẩm, đề tài thảo luận nhóm. + Đọc, nghiên cứu sản phẩm, đề tài của các nhóm mà nhóm sẽ phản biện. + Đọc tài liệu [1], [2]</p>	<p>Ý thức Phát biểu Diễn đạt Lập luận Quá trình chuẩn bị Sự tương tác nhóm</p>
<p>4 (3)</p>	<p>Chương 3: Cơ quan có thẩm quyền tiến hành tố tụng, người có thẩm quyền tiến hành tố tụng, người tham gia tố tụng 3.1. Cơ quan có thẩm quyền tiến hành tố tụng. 3.2. Người có thẩm quyền tiến hành tố tụng.  Tài liệu tham khảo [1], [2].</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8</p>	<p>- Hoạt động dạy: + Giảng lý thuyết Chú trọng nội dung Người tham gia tố tụng để sinh viên xác định đúng tư cách tố tụng trong vụ án hình sự + Đặt câu hỏi cho sinh viên. Những nội dung về Cơ quan có thẩm quyền tiến hành tố tụng, người có thẩm quyền tiến hành tố tụng, người tham gia tố tụng. - Hoạt động học: + Chú tâm ghi chép.</p>	<p>Ý thức Phát biểu Diễn đạt Lập luận</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa ra quan điểm cá nhân, trả lời câu hỏi.</li> <li>- Học ở nhà:</li> <li>+ Chuẩn bị nội dung bài học giảng viên giao.</li> <li>+ Đọc tài liệu [1], [2].</li> </ul>	
5 (3)	<p>Chương 3: Cơ quan có thẩm quyền tiến hành tố tụng, người có thẩm quyền tiến hành tố tụng, người tham gia tố tụng</p> <p>3.3. Người tham gia tố tụng</p> <p>Tài liệu tham khảo [1], [2].</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động dạy:</li> <li>+ Đưa ra những tình huống: Ví dụ: Tình huống liên quan đến xác định tư cách tố tụng của người tham gia tố tụng trong vụ án hình sự.</li> <li>+ Nhận xét hoạt động, kết quả mà sinh viên đã thực hiện; giải quyết, đưa ra đáp án cho các tình huống và giảng những vấn đề pháp lý liên quan từng nội dung trong tình huống.</li> <li>+ Ra bài tập.</li> <li>- Hoạt động học:</li> <li>+ Giải quyết các tình huống do giảng viên giao.</li> <li>+ Chú tâm ghi chép những ý kiến, nhận xét của giảng viên.</li> <li>+ Làm bài tập.</li> <li>- Học ở nhà:</li> <li>+ Chuẩn bị nội dung bài học giảng viên giao.</li> <li>+ Đọc tài liệu [1], [2].</li> </ul>	<p>Ý thức</p> <p>Phát biểu</p> <p>Diễn đạt</p> <p>Lập luận</p>
6 (3)	<p>Chương 4: Chứng cứ và chứng minh trong tố tụng hình sự</p> <p>4.1. Khái niệm chứng cứ.</p> <p>4.2. Phân loại chứng cứ.</p> <p>4.3. Đối tượng chứng minh và nghĩa vụ chứng minh.</p> <p>4.4. Nguồn chứng cứ.</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động dạy:</li> <li>+ Giảng lý thuyết</li> <li>+ Đưa ra những tình huống, câu hỏi. Ví dụ: Tình huống về phân loại chứng cứ; tính hợp pháp (các thuộc tính) của chứng cứ.</li> <li>+ Nhận xét hoạt động, kết quả mà sinh viên đã thực hiện; giải quyết, đưa ra đáp án cho các tình huống</li> </ul>	<p>Ý thức</p> <p>Phát biểu</p> <p>Diễn đạt</p> <p>Lập luận</p>

	<p>4.5. Quá trình chứng minh</p> <p>Tài liệu tham khảo [1], [2].</p>		<p>và giảng những vấn đề pháp lý liên quan đến nội dung trong tình huống.</p> <p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Chú tâm ghi chép.</p> <p>+ Giải quyết các tình huống do giảng viên giao.</p> <p>+ Đưa ra quan điểm cá nhân, trả lời câu hỏi.</p> <p>- Học ở nhà:</p> <p>+ Đọc tài liệu [1], [2]</p> <p>+ Chuẩn bị nội dung công việc theo cá nhân hoặc theo nhóm mà giảng viên giao.</p>	
<p>7 (3)</p>	<p>Chương 5: Những biện pháp ngăn chặn</p> <p>5.1. Khái niệm và ý nghĩa của biện pháp ngăn chặn trong tổ tụng hình sự.</p> <p>5.2. Căn cứ áp dụng biện pháp ngăn chặn.</p> <p>5.3. Những biện pháp ngăn chặn cụ thể.</p> <p>5.4. Hủy bỏ hoặc thay thế biện pháp ngăn chặn.</p> <p>Tài liệu tham khảo [1], [2].</p>	<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8</p>	<p>- Hoạt động dạy:</p> <p>+ Giảng lý thuyết.</p> <p>+ Đưa ra tình huống giả định về những biện pháp ngăn chặn.</p> <p>Yêu cầu sinh viên chọn biện pháp ngăn chặn phù hợp với tình huống.</p> <p>+ Yêu cầu sinh viên thảo luận theo cặp hoặc theo nhóm hoặc đóng vai tùy tình huống đơn giản hay phức tạp.</p> <p>+ Nhận xét hoạt động, kết quả mà sinh viên đã thực hiện; giải quyết, đưa ra đáp án về tình huống và giảng về những vấn đề pháp lý liên quan đến nội dung trong tình huống.</p> <p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Chú tâm ghi chép.</p> <p>+ Trao đổi, thảo luận giữa các cá nhân hoặc các nhóm.</p> <p>+ Giải quyết các tình huống do giảng viên giao theo cặp hoặc theo nhóm.</p> <p>+ Đóng vai, đưa ra hướng giải quyết, lựa chọn biện pháp ngăn</p>	<p>Ý thức Phát biểu Diễn đạt Lập luận Quá trình chuẩn bị Sự tương tác</p>

			chặn phù hợp với tình huống được giao. - Học ở nhà: Đọc tài liệu [1], [2]	
8 (3)	<b>Bài kiểm tra số 1</b> Chương 6: Khởi tố vụ án hình sự 6.1. Khái niệm, nhiệm vụ, ý nghĩa của khởi tố vụ án hình sự. 6.2. Thẩm quyền khởi tố vụ án hình sự 6.3. Khởi tố vụ án hình sự theo yêu cầu của bị hại. Tài liệu tham khảo [1], [2].	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8	- Hoạt động dạy: + Giảng lý thuyết + Đặt câu hỏi và bài tập để kiểm tra những nội dung sinh viên đã nắm vững hay chưa. + Cho sinh viên làm bài kiểm tra. - Hoạt động học: + Chú tâm ghi chép. + Đưa ra quan điểm cá nhân, trả lời câu hỏi. + Làm bài kiểm tra. - Học ở nhà: + Đọc tài liệu [1], [2] + Chuẩn bị nội dung bài học giảng viên giao.	Ý thức Phát biểu Diễn đạt Lập luận
9 (3)	Chương 6: Khởi tố vụ án hình sự 6.4. Cơ sở và căn cứ khởi tố vụ án hình sự. 6.5. Trình tự khởi tố vụ án hình sự. 6.6. Quyền hạn và trách nhiệm của Viện kiểm sát trong việc khởi tố vụ án hình sự. Tài liệu tham khảo [1], [2].	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8	- Hoạt động dạy: + Đưa chủ đề cho sinh viên thảo luận cá nhân hoặc theo nhóm. Việc trao thẩm quyền khởi tố cho Tòa án không. Hiệu quả của khởi tố vụ án theo yêu cầu của bị hại. + Ra bài tập. + Nhận xét, giải quyết những chủ đề mà sinh viên đã thực hiện. - Hoạt động học: + Trao đổi, thảo luận giữa các cá nhân hoặc các nhóm. + Đưa ra quan điểm của cá nhân hoặc quan điểm tổng hợp của nhóm. + Chú tâm ghi chép những ý kiến, nhận xét của giảng viên. - Học ở nhà:	Ý thức Phát biểu Diễn đạt Lập luận Sự tương tác

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc tài liệu [1], [2]</li> <li>+ Chuẩn bị nội dung bài học giảng viên giao.</li> </ul>	
10 (3)	<p>Chương 7: Điều tra vụ án hình sự</p> <p>7.1. Khái niệm, nhiệm vụ, ý nghĩa của điều tra vụ án hình sự</p> <p>7.2. Những quy định chung</p> <p>7.3. Các hoạt động điều tra</p> <p>Tài liệu tham khảo [1], [2].</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động dạy: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đối với nội dung “Thẩm quyền điều tra”, đặt câu hỏi để sinh viên sử dụng tra cứu văn bản pháp luật và trả lời câu hỏi.</li> <li>+ Giảng lý thuyết một số nội dung.</li> <li>+ Đưa ra chủ đề sinh viên thảo luận theo cá nhân.</li> </ul> </li> <li>Ví dụ: Mối liên hệ giữa thời hạn điều tra và thời hạn tạm giam để điều tra;</li> <li>Tại sao thời hạn điều tra dài hơn thời hạn tạm giam để điều tra.</li> <li>+ Nhận xét, giải quyết những chủ đề mà sinh viên đã thực hiện.</li> <li>- Hoạt động học: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tra cứu văn bản pháp luật để trả lời câu hỏi.</li> <li>+ Chú tâm lắng nghe, ghi chép.</li> <li>+ Trao đổi thảo luận giữa các cá nhân.</li> <li>+ Đưa ra quan điểm cá nhân.</li> </ul> </li> <li>- Học ở nhà: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đọc tài liệu [1], [2].</li> <li>+ Chuẩn bị nội dung bài học giảng viên giao.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ý thức</p> <p>Phát biểu</p> <p>Diễn đạt</p> <p>Lập luận</p> <p>Sự tương tác</p>
11 (3)	<p>Chương 7: Điều tra vụ án hình sự</p> <p>7.4. Tạm đình chỉ điều tra và kết thúc điều tra</p> <p>7.5. Nhiệm vụ và quyền hạn của Viện kiểm sát trong giai đoạn điều</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động dạy: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giảng lý thuyết.</li> </ul> </li> <li>+ Đưa ra tình huống đơn giản để sinh viên thảo luận về thẩm quyền điều tra, hướng giải quyết của cơ quan điều tra.</li> <li>+ Nhận xét tình huống mà sinh viên đã thực hiện.</li> <li>+ Ra bài tập.</li> </ul>	<p>Ý thức</p> <p>Phát biểu</p> <p>Diễn đạt</p> <p>Lập luận</p>

	<p>tra</p> <p>Tài liệu tham khảo [1], [2].</p>		<p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Chú tâm ghi chép.</p> <p>+ Trao đổi, thảo luận giữa các cá nhân.</p> <p>+ Giải quyết tình huống</p> <p>+ Đưa ra quan điểm cá nhân.</p> <p>+ Làm bài tập.</p> <p>- Học ở nhà:</p> <p>+ Đọc tài liệu [1], [2].</p> <p>+ Chuẩn bị nội dung bài học giảng viên giao.</p>	
<p>12 (3)</p>	<p>Chương 8: Truy tố</p> <p>8.1. Khái niệm, ý nghĩa, nhiệm vụ của giai đoạn truy tố</p> <p>8.2. Hoạt động của Viện Kiểm sát trong giai đoạn truy tố</p> <p>Tài liệu tham khảo [1], [2].</p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p>	<p>- Hoạt động dạy:</p> <p>+ Giảng lý thuyết</p> <p>+ Đưa ra chủ đề để cho sinh viên thảo luận theo cá nhân hoặc nhóm.</p> <p>+ Đưa ra tình huống nhỏ.</p> <p>+ Nhận xét, giải quyết những chủ đề, tình huống mà sinh viên đã thực hiện.</p> <p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Chú tâm ghi chép.</p> <p>+ Trao đổi, thảo luận giữa các cá nhân hoặc các nhóm.</p> <p>+ Trình bày quan điểm cá nhân, quan điểm nhóm.</p> <p>+ Giải quyết tình huống.</p> <p>- Học ở nhà:</p> <p>+ Đọc tài liệu [1], [2].</p> <p>+ Chuẩn bị nội dung bài học giảng viên giao.</p>	<p>Ý thức</p> <p>Phát biểu</p> <p>Diễn đạt</p> <p>Lập luận</p> <p>Sự tương tác</p>

13 (3)	<p>Chương 9: Xét xử sơ thẩm vụ án hình sự</p> <p>9.1. Khái niệm, nhiệm vụ, ý nghĩa của việc xét xử sơ thẩm vụ án hình sự</p> <p>9.2. Thẩm quyền xét xử sơ thẩm của toà án</p> <p>9.3. Chuẩn bị xét xử</p> <p>Tài liệu tham khảo [1], [2].</p>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8	<p>- Hoạt động dạy:</p> <p>+ Giảng lý thuyết.</p> <p>+ Đặt câu hỏi cho sinh viên thảo luận.</p> <p>+ Tổ chức phiên tòa giả định.</p> <p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Chú tâm ghi chép.</p> <p>+ Trao đổi, thảo luận giữa các cá nhân.</p> <p>+ Đưa ra quan điểm cá nhân, trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Thực hành phiên tòa giả định.</p> <p>- Học ở nhà:</p> <p>+ Đọc tài liệu [1], [2].</p> <p>+ Chuẩn bị cho phiên tòa giả định.</p>	<p>Ý thức</p> <p>Phát biểu</p> <p>Diễn đạt</p> <p>Lập luận</p> <p>Sự tương tác</p> <p>Quá trình chuẩn bị thực hành</p>
14 (3)	<p>Chương 9: Xét xử sơ thẩm vụ án hình sự</p> <p>9.4. Những quy định chung về thủ tục tố tụng tại phiên tòa</p> <p>9.5. Trình tự phiên tòa sơ thẩm hình sự</p> <p>9.6. Những việc cần làm sau khi kết thúc phiên tòa</p> <p>Tài liệu tham khảo [1], [2].</p>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7 CLO8	<p>- Hoạt động dạy:</p> <p>+ Hướng dẫn trình bày nhóm</p> <p>+ Cho các nhóm phản biện nhau, thảo luận những vấn đề liên quan đến đề tài.</p> <p>+ Nhận xét, chỉ ra những điểm đã đạt được và chưa đạt được, những lỗi sai trong đề tài mà sinh viên đã thực hiện.</p> <p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Thuyết trình nhóm.</p> <p>+ Trao đổi, thảo luận giữa các nhóm/giảng viên.</p> <p>+ Chú tâm ghi chép những ý kiến, nhận xét của giảng viên.</p> <p>- Học ở nhà:</p> <p>+ Đọc tài liệu [1], [2].</p> <p>+ Chuẩn bị, hoàn thành sản phẩm đề tài thảo luận nhóm.</p>	<p>Ý thức</p> <p>Phát biểu</p> <p>Diễn đạt</p> <p>Lập luận</p> <p>Quá trình chuẩn bị</p> <p>Sự tương tác</p>

15 (3)	<p>Chương 10: Xét xử phúc thẩm vụ án hình sự</p> <p>10.1. Khái niệm, nhiệm vụ, ý nghĩa của việc xét xử phúc thẩm, giám đốc thẩm, tái thẩm</p> <p>10.2. Kháng cáo, kháng nghị theo thủ tục phúc thẩm</p> <p>10.3. Xét xử phúc thẩm</p> <p>Tài liệu tham khảo [1], [2].</p> <p><b>Bài kiểm tra số 2</b></p>	<p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> <p>CLO6</p> <p>CLO7</p> <p>CLO8</p>	<p>- Hoạt động dạy:</p> <p>+ Giảng lý thuyết.</p> <p>+ Đặt câu hỏi cho sinh viên.</p> <p>+ Cho sinh viên thảo luận.</p> <p>+ Gọi mở vấn đề cho sinh viên trả lời.</p> <p>+ Ra bài tập.</p> <p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Chú tâm ghi chép.</p> <p>+ Đưa ra quan điểm cá nhân, trả lời câu hỏi.</p> <p>+ Trao đổi, thảo luận giữa các cá nhân hoặc các nhóm.</p> <p>+ Làm bài tập.</p> <p>- Học ở nhà:</p> <p>+ Đọc tài liệu [1], [2].</p> <p>+ Chuẩn bị nội dung bài học giảng viên giao.</p>	<p>Ý thức</p> <p>Phát biểu</p> <p>Diễn đạt</p> <p>Lập luận</p> <p>Sự tương tác</p>
-----------	---	---	--	--

## 11. Cấp phê duyệt:

**Hiệu trưởng**

**Trưởng  
khoa/Trung tâm**

Ngày ..... tháng ..... năm 2021  
**Thẩm định**      **Người biên soạn**

**Hoàng Thị Huyền  
Trang**